

6 – Comunidades de Focusing—Grupos/Equipos de Focusing Con Focusing Interpersonal y Toma de Decisiones desde el Borde de Colaboración

[Focusing – Individualmente, con un Entrenador de Borde Creativo o con un Terapeuta de Focusing Experiencial](#)
[Turnos Iguales de Intercambio de Escucha/Focusing](#)
[Focusing Interpersonal – Usar Escucha/Focusing para Facilitar la Resolución de Conflictos](#)

Según mi definición, una comunidad es un grupo de gente que se mantiene junta dentro de ciertos límites, ya sea por elección o por la situación, permitiendo que partan fácilmente.

Por lo general, se mantienen ligados por el cuidado mutuo y son capaces de una acción coordinada de colaboración por el bien común. Deben ser capaces de resolver o por lo menos aprender a tolerar sus diferencias interpersonales, y deben tener un método para tomar decisiones en grupo.

La mayoría de los centros de trabajo encajan con mi definición de comunidad. Aunque no nos gusta decirlo en voz alta, deseamos que nuestros empleados amen su trabajo, se cuiden y se apoyen entre sí para desear venir al trabajo. Así que lo que digo acerca de las Comunidades de Focusing más adelante, como el trabajar a través de los conflictos interpersonales, tomar decisiones de manera colaborativa y trabajar hacia una meta común, aplica también a los lugares de trabajo.

Una Comunidad de Focusing es un Grupo/Equipo de Focusing el cual también incluye desde Focusing Interpersonal para la solución de conflictos y la Toma de Decisiones desde el Borde de Colaboración hasta el intercambio de Turnos de Escucha/Focusing a través de pares.

El grupo original de Cambios de Chicago, en los años 70 era una de esas comunidades. A menudo incluía como 60 personas. La comunidad se reunía todos los domingos por la noche como un Grupo de Focusing con el propósito explícito de intercambiar Turnos de Consejo de pares a través de la Escucha y Focusing.

Sin embargo, la comunidad también tenía una línea telefónica para Emergencias y recibía algunos fondos. Estas necesitadas reuniones eran para la toma de decisiones acerca del personal, el propósito, cuáles fondos recabados eran aceptables, el grado de consenso versus la jerarquía, etc. También invitábamos a cualquiera que llamara a la línea de Emergencias para que asista a nuestra reunión de los domingos por la noche y aprendiera las destrezas de Escucha y Focusing. Así que estuvimos incorporando algunas personas realmente enfermas, exconvictos y personas suicidas dentro de nuestro grupo, dándoles las destrezas para ser Escuchadores así como Focalizadores.

Muchos de los miembros de la comunidad vivían, trabajaban u organizaban proyectos de colaboración entre sí, como Cooperativas de alimentos, Fotografías colectivas. Compartir vehículos, y así. Y, especialmente dada la relación abierta, con las normas de “amor libre” de la época (1970) había muchas oportunidades para conflictos interpersonales. Era una norma de la comunidad el trabajar estos conflictos utilizando Focusing Interpersonal.

Esta Comunidad de Escucha/Focusing prosperó por casi 10 años. Nunca se disolvió por algún conflicto. Muchos asuntos difíciles fueron trabajados de manera exitosa. Mucha gente fue apoyada de diferentes maneras para mantenerse fuera de la cárcel o de un hospital mental hasta completar sustentaciones de Tesis Doctorales o libros, encontrar pareja y criar niños. Este Grupo de Cambios original ha generado una continuación del Grupo de Cambios a través del mundo. Al mudarse los miembros originales, comenzaron sus propios grupos en otros lugares.

He comenzado cinco Comunidades de Cambios adicionales, uno cada vez que me he mudado. En cada uno, he enseñado a todos las destrezas de Escucha y Focusing para usarlas en intercambios iguales de turnos de consejo de pares. Cada comunidad ha tenido de 8 a 15 miembros que se reunían una vez a la semana; cada uno de estos grupos ha sido mi comunidad de apoyo y a conducido a amistades de por vida. Cada una de estas comunidades ha durado mientras duró mi estadía en el lugar, de dos a diez años. Ninguna se disolvió por un conflicto. Sin embargo, cuando he estado en diferentes contextos con algunas de las mismas personas, pero sin las normas de Escucha/Focusing para Focusing Interpersonal y Toma de Decisiones desde el Borde de Colaboración en el lugar, nos hemos apartados por conflictos. Son las normas más que las personas lo que provee un lugar protegido en la comunidad.

Aquí tenemos el ejemplo de dos casos de un conflicto trabajado en una Comunidad de Escucha/Focusing

Estudio del Caso Uno:

Afuera, en la comunidad más grande, uno de nuestros miembros, un profesional de ayuda, fue acusado de perturbar a un cliente. No era el cliente sino otros que escucharon lo que hizo y se quejaron. Fue llamado a una reunión con los consejeros de la comunidad más grande quienes lo confrontaron e insistieron que él debía recibir consejo para trabajar sus propios asuntos.

Aunque muchas de las personas en esta reunión tenían muchas destrezas de consejo, él sintió que no lo habían escuchado de manera justa en esta reunión. Principalmente es mantenido en silencio mientras los otros interpretan su comportamiento y le dicen qué es lo que tiene que hacer. Y, la cliente real no está allí para compartir su experiencia, así que él no sabe lo que ella realmente experimentó. El cree, de su experiencia en la sesión, que ella tuvo una experiencia de curación.

Algunos miembros de esta comunidad mayor, también son miembros de nuestra Comunidad de Escucha/Focusing junto con la persona acusada. Así que decidimos usar nuestras destrezas de Focusing Interpersonal para tratar de trabajar esta situación de manera más justa.

Primero, hacemos un Grupo corto de Focusing, todos tomando un tiempo de silencio para “sentir dentro” del “sentir intuitivo” acerca de “toda esta cosa con la cliente...” Luego, cada persona consigue un turno corto de 5 a 10 minutos para decir lo que sienten o piensan acerca de todo ello. El trabajo de Tercera Persona como Facilitadora de Escucha es rotado

Alguien habla de que está furiosa con el consejero. Ella escuchó lo que los otros dijeron en la comunidad mayor y siente que definitivamente tiene asuntos que deben ser trabajados. Otro de los miembros del grupo usa Escucha Focalizada para responderle.

Luego otra persona habla, diciendo que la primera persona sólo tiene información de segunda mano. Le molesta que la primera persona se haya unido a la acusación sin escuchar directamente, ya sea del consejero o de la cliente. Otro miembro del grupo usa Escucha Focalizada para responderle por 5 minutos.

Otra persona dice que ella ha tenido muchas sesiones con este consejero y que las ha encontrado muy útiles.

Así, continuamos, teniendo cada persona un turno para ser Focalizadora y para recibir Escucha Focalizada mientras todos intentamos aclarar las cosas y articular nuestros sentimientos. Todas las personas escuchan información nueva o maneras nuevas de ver las cosas, lo cual comienza a mover un poco su respuesta inicial, altamente polarizada.

Hacia el final de la reunión, llegamos a tener un plan que satisface a todos: El Consejero tendría un número de sesiones de Focusing con un Escuchador Focalizado que le ayude a explorar detenidamente si tiene o pudiera tener un asunto. Una persona que conoce a la clienta y se siente cómoda hablando con ella, intentará conseguir información de primera mano y también comunicarle a ella que el consejero está mirando bien a su lado del asunto. El grupo llega a un entendimiento que el consejero tiene una base teórica para el trabajo que hace, que aunque parezca apartarse de los enfoques aceptables, en realidad ha tenido efectos sumamente curativos para mucha gente.

Estudio del Caso Dos:

En un grupo que vive y cría niños de manera comunitaria, se ha tomado la decisión de que cuando se trate de aumentar el número de niños en la comunidad, esto se hará a través de la decisión del grupo. Se ha convocado una reunión de toma de decisiones para decidir cómo vendrá el próximo niño a la comunidad. Surgió una disputa entre la gente que quería embarazarse y aquella gente que quería que el próximo niño sea adoptado.

El debate de un asunto tan delicado fue caldeado, con discusiones por uno y otro lado; había argumentos teóricos para adoptar, diciendo que no se debía contribuir con la explosión demográfica y otros argumentos personales.

Finalmente, alguien pidió Focusing Interpersonal entre las dos participantes que tenían las opiniones más diametralmente opuestas. Cada una de la dos sería invitada a usar la destreza de Focusing Intuitivo para prestar atención al Borde Creativo, al “sentir intuitivo” del asunto para ella, mientras que una persona neutral actuaría como Escuchadora Focalizada para cada persona en el turno. Los turnos de Focusing Interpersonal permitían a cada persona del conflicto, el ir más profundamente dentro de los deseos y las vulnerables necesidades que estaban detrás de los polarizados argumentos “intelectuales”.

Primero comenzó una mujer joven, de una pareja que deseaban embarazarse y tener un hijo que sería criado por la comunidad. Ella encontró las palabras para expresar cómo ella y su pareja ya habían estado esperando en varias oportunidades esta toma de decisiones anuales compartidas, cómo deseaban tener el bebé y que estaban más que listos para dar este paso. El Facilitador reflejaba mientras ella exploraba el “sentir intuitivo” de ese asunto para ella.

La otra mujer, mayor y soltera, siguió, usando Focusing Intuitivo para prestar atención al Borde Creativo, “el sentir intuitivo” para ella. El Facilitador de Escucha, reflejó sus palabras y la invitó a entrar más profundamente usando Invitaciones al Focusing.

Eventualmente, esta mujer fue capaz de expresar que ella era ya mayor, que no iba a llevar a un niño en su vientre, pero que quería sentirse íntimamente involucrada en la crianza de un niño. Su sentimiento era que si el próximo niño fuera adoptado, ella y otros que no tuvieran hijos pudieran sentirse particularmente ligados a este niño, iguales para criar-hijos, de una manera que no sería posible si hubieran padres biológicos en la comunidad –aparte de su “filosofía” de la igualdad en la crianza de los niños.

Después de que los turnos de Focusing Interpersonal permitieron exponer estos deseos y necesidades a nivel más profundo, la discusión del grupo continuó, pero ahora para resolver el problema y no la modalidad de la discusión. Eventualmente la pareja joven accedió a esperar un año más (pero sólo uno más) para que la mujer mayor y aquellos que no habían tenido hijos, tuvieran la oportunidad de criar a un niño adoptado, y la comunidad pudiera contribuir a compartir la necesidad de reducir la explosión demográfica.

Traducción
Agnes Rodríguez
27-3-08